

**Festival de littérature genèse**  
**Fiche d'évaluation chiffrée à l'usage**  
**des classes jurys**  
**Etape 1 / Cycle 2 / « Pages de catalogues d'éditions »**

<b>Critères d'évaluation communs à toutes les productions</b>	<b>Points attribués</b>
<p><b>La présentation générale de la production :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La présentation est soignée.</li> <li>2. Les textes et les illustrations sont bien lisibles.</li> <li>3. Les différents éléments de la page sont bien disposés.</li> </ol>	<b>... /5</b>
<p><b>L'écrit :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les phrases sont bien construites.</li> <li>2. L'orthographe est correcte.</li> <li>3. Le vocabulaire est bien choisi.</li> <li>4. Les temps de conjugaison des verbes sont justes.</li> </ol>	<b>.../2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Il n'y a pas de répétitions.</li> <li>6. Je comprends bien où et quand se passe chaque action.</li> <li>7. Je comprends qui parle et de qui on parle.</li> <li>8. La ponctuation n'est pas oubliée.</li> </ol>	<b>.../2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Le texte réussit à me faire penser à des sentiments qu'on peut éprouver: la joie, l'humour, la tristesse, la peur, la colère, l'impatience, ...</li> </ol>	<b>.../1</b>
<p><b>L'illustration :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les illustrations me donnent des renseignements sur l'histoire.</li> <li>2. Les illustrations sont belles.</li> </ol>	<b>.../3</b>
<p><b>J'ai un coup de cœur pour le travail de cette classe</b></p>	<b>.../3</b>
	<b>TOTAL</b> <b>.../16</b>

<b>Fiche d'évaluation spécifique</b> Etape 1, parcours de lecture	<b>Points attribués</b>
<p align="center"> <b>« Pages de CATALOGUES d'éditions de littérature jeunesse »</b>            Critères d'évaluation particuliers         </p>	
<p><b>1 / La présentation :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La présentation et l'organisation de chaque page me fait bien penser à une page de catalogue.</li> <li>2. L'organisation des pages me donne plusieurs renseignements sur le livre présenté.</li> <li>3. Les élèves se sont bien servis des possibilités de l'ordinateur.</li> </ol> <p><b>2 / L'écrit :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je peux reconnaître les informations autour du texte principal.</li> <li>2. Le choix du texte écrit convient bien au thème de « l'arbre ».</li> <li>3. La classe présente au moins trois ou quatre pages de catalogues différentes.</li> <li>4. Les textes occupent la place la plus importante dans chaque page.</li> <li>5. Les textes sont bien écrits, ils sont réussis, je les comprends.</li> <li>6. Chacun des textes est écrit selon une idée différente de construction.</li> <li>7. Ces textes me donnent envie de lire le livre dont ils parlent.</li> </ol> <p><b>3 / L'image :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les illustrations réalisées représentent bien chaque histoire.</li> <li>2. Les illustrations m'apportent des informations pour comprendre les histoires.</li> <li>3. Les pages de catalogues sont jolies à regarder comme dans un vrai catalogue.</li> </ol>	<p align="center"> <b>.../4</b> </p>
	<p align="center"> <b>TOTAL</b>  <b>... / 20</b> </p>