

Festival de littérature genèse
Fiche d'évaluation chiffrée à l'usage des « classes jury »

Etape 1 : parcours de lecture
Carnet de bord Cycle 2

| Critères d'évaluation communs à toutes les productions | Points attribués |
|--|--------------------------------|
| <p>La présentation :</p> <p>1 - Cette présentation me plaît, m'attire. 2 – Ce document est facile à lire. 3 - La mise en page est bien choisie. 4 - La typographie (caractère et taille de l'écriture) est bien choisie. 5 - Le rapport entre l'écrit et les illustrations est équilibré.</p> | <p>... /5</p> |
| <p>L'écrit :</p> <p>1- L'orthographe (usage et accords) est respectée. 2- La ponctuation est correctement utilisée.</p> | <p>.../2</p> |
| <p>3- La façon dont le texte est écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pas trop de répétitions (utilisation de pronoms et de groupes nominaux) - emploi à bon escient des mots de liaison (alors, soudain, donc, mais...etc.) - bonne utilisation des temps verbaux - forme des phrases correspondant à la production choisie | <p>.../2</p> |
| <p>4 – L'intention des élèves est claire (humour, satire, enthousiasme...)</p> | <p>.../1</p> |
| <p>Les illustrations :</p> <p>1 – Le choix des illustrations est pertinent. 2 – Elles apportent un plus au texte. 3- Elles sont de qualité (originalité, choix des techniques, des couleurs...)</p> | <p>.../3</p> |
| <p>Le coup de cœur</p> | <p>.../3</p> |
| | <p>TOTAL .../16</p> |

| Critères d'évaluation spécifique à la production | Points attribués |
|---|------------------|
| Carnet de bord cycle 2 | |
| <p>1 / La présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le carnet de bord est-il varié : dessins, images, textes ... ? - Des dates sont-elles indiquées dans le parcours ? <p>2 / L'écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprend-on pourquoi les autres livres n'ont pas été retenus ? - Le livre choisi est-il bien défendu ? <p>3 / L'image :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y a-t-il différentes formes d'illustrations : photos, dessins, croquis, schémas ? | .../4 |